

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
[ФГБОУ ВО «ЛПУ»]

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гвария
« 20 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биогеография»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 ОФО (5 семестр), 3 ЗФО (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в профили «География, Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ДГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна;
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ДГПУ» Зарульская Юлия Геннадиевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «23» 04 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



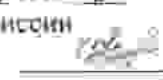
Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 04 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Песторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Сиваченков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины – формирование целостного представления и знаний о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов, сообществ и их компонентов на Земле.

Задачи:

- изучение географических закономерностей размещения организмов и их сообществ и закономерностей биогеографического районирования;
- формирование представлений о важнейших зонально-региональных особенностях фауны и флоры, растительности и животного мира суши;
- изучение взаимосвязи и взаимообусловленности органического мира и географической среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Биогеография» входит в относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- *умения* грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в природе;
- *навыки* владения в полном объеме понятийным аппаратом дисциплины.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экология», «Геология», «Землеведение», «Геоэкология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», полевых практик Курс является частью фундаментальной подготовки географов/биологов. Дисциплина занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на познание географической оболочки и сфер Земли, изучение хормологии и охраны биоразнообразия, выявление природных и антропогенных факторов их изменения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-2	ИД-1 ПК-2. Применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и	Знает: теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований в области географии и биологии в школе; технологии по

	<p>человека, выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма.</p> <p>ИД-2 ПК-2. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана, применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностики на базе полученных знаний в процессе обучения</p>	<p>оформлению результатов исследований и их представлению; как установить взаимосвязь между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе географических знаний.</p> <p>Умеет: грамотно планировать работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение всех ее этапов; работать с учебной и научной литературой; применять знания географических и биологических наук для решения профильных задач; организовывать работу по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет: навыками: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в изучении объектов природной среды, природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
ПК-4	<p>ИД-1 ПК-4. Формирует междисциплинарные связи в области географии и биологии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК-4. Самостоятельно проводит исследования, постановку эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований.</p> <p>ИД-3 ПК-4. Проявляет способность аргументированно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым</p>	<p>Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области, основы методологии теории и методики обучения преподаваемого предмета; законы и принципы получения нового знания; междисциплинарные связи в области географии на основе интеграции научной и исследовательской работы.</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить исследования, использовать информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач; самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала.</p> <p>Владеет: навыками грамотно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам, вести</p>

	вопросам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ИД-4 ПК-4. Понимает современную географическую картину мира, позволяющую рассматривать все полученные результаты в их единстве и взаимосвязи и соотносит их с естественнонаучной картиной мира в целом	конструктивный диалог и толерантности; знаниями о геополитической ситуации, месте и статусе Российской Федерации в современных геополитических процессах; знаниями о современной географической картине мира
--	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Биогеография», должны:

знать: общепрофессиональные теоретические представления и систему основных знаний в области современной биогеографии; пространственные закономерности распределения экологических условий существования жизни на Земле; характер распространения биоразнообразия на популяционно-видовом и биоценотическом уровнях организации; основные закономерности формирования, строения и хоровологии флор, фаун и биомов континентов, островов, Мирового океана, пресноводных водоемов.

уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии; ориентироваться в современных теоретических и прикладных направлениях биогеографии; применять полученные знания для решения практических задач, пользоваться справочной литературой, осуществлять поиск и обмен информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

владеть навыками: использовать современные методы биогеографических исследований; применять знания по биогеографии в научной деятельности и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических систем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические работы	14	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Контроль (промежуточная аттестация)	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс биогеографии. Основные понятия и термины. Структура курса. История биогеографии. Основные проблемы современной биогеографии.

Предмет изучения и основные задачи биогеографии. История развития биогеографии как науки. Биогеография и экология. Основные понятия и термины: биогеоценоз, биосфера, биотоп, биоценоз, вид (биологический), животное население, комплекс, консорция, парцелла (в биогеоценологии), популяция, растительность (растительный покров), синузия, фауна, флора, экосистема. Биогеография на современном этапе.

Тема 2. Географические закономерности распространения организмов и сообществ. Ареалогия.

Понятие об ареале. Типы ареалов. Космополиты. Эндемики. Реликты. Учение Н. И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Красные книги. Охрана генетического фонда. Биологические компоненты биосферы и их связь с географической средой. Флористические регионы суши. Фаунистические регионы суши. Биотические регионы суши. Сообщества зональные, интразональные, экстразональные. Проявления региональных особенностей структуры зон. Основные типы биомов суши.

Тема 3. Биогеография океанов, морей, островов и пресных вод.

Биогеография океанов и морей. Ареалы морских животных и растений. Реликты фауны. Биологическая структура океана и распространение промысловых зон. Биогеографическое районирование Мирового океана. Биомы островов. Сообщества внутренних водоемов и водотоков.

Тема 4. Значение биогеографии в рациональном использовании и охране биологических ресурсов.

Современная экологическая ситуация в мире. Важнейшие проблемы природопользования. Качество окружающей среды и его критерии. «Инвентаризация» биоты. Концепция оптимальной организации территории. Концепция поляризованного ландшафта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс биогеография. Основные термины и понятия. Значение биогеографии в рациональном использовании и охране биологических ресурсов.	2	2
2	Ареалогия. Понятие ареал, его структура и границы	2	
3	Биогеографическое районирования суши. Основные флористические и фаунистические царства. Биогеография сообществ. Основные типы биомов суши	2	2
4	Широтная и высотная поясность почвенно-растительного покрова и животного населения	2	
5	Биогеография океанов, морей, островов и пресных вод.	2	
Итого:		10	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Биологическое разнообразие и распределение биомассы	2	2
2	Флористическое и фаунистическое районирование суши	2	
3	Основные биомы суши	2	
4	Широтная зональность почвенно-растительного покрова и животного населения	2	2
5	Высотная поясность почвенно-растительного покрова. Оробиомы	2	
6	Островные биомы и биоты. Биогеография континентальных	2	

	водоемов и Мирового океана		
7	Происхождение культурных растений и домашних животных. Стратегия сохранения биологического разнообразия	2	
Итого:		14	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Учение Н. И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
2	Красные книги. Охрана генетического фонда.	Написание и защита реферата	4	6
3	Экография земной поверхности	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
4	География культурных растений и домашних животных	Написание и защита реферата	4	6
5	Роль биотических и абиотических факторов в формировании структуры биоценоза. Сезонная смена аспектов как проявление структуры биоценозов. Динамика биоценозов.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
6	Биофилотическое районирование.	Написание и защита реферата	4	6
7	Флуктуации, степень их выраженности в различных биоценозах и в связи с колебаниями параметров природных режимов.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
8	Оценка и сохранение биологического разнообразия как глобальная проблема. Современные методы оценки биоразнообразия.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	6	6
9	Биогеографические особенности Луганщины.	Подготовка и защита доклада с использованием	4	6

		мультимедийной презентации		
10	Антропогенное изменение биоразнообразия Луганщины.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	6	6
Итого			44	60

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение лабораторных занятий;
 - самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
 - устное обсуждение содержания тем;
 - выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ; тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бабенко, В. Г. Биogeография : курс лекций / В. Г. Бабенко, М. В. Марков, В. Т. Дмитриева. – М. : Москов. город. пед. ун-тет, 2011. – 204 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26452.html> (дата обращения: 02.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Воронов, А. Г. Биogeография мира: учебник для студ. географ. спец. ун-тов / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Е. Г. Мяло. – М. : Высш. шк., 1985. – 272 с.

3. Петров, К. М. Биogeография : учебник / К. М. Петров. – М. : Академ. Проект, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-8291-3025-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132472> (дата обращения: 02.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

1. Артемьева, Е. А. Основы биогеографии : учебник / Е. А. Артемьева, Л. А. Масленникова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с. : ил.

2. География животных : учебное пособие / Д. А. Шитиков, А. В. Шариков, А. А. Мосалов, В. Г. Бабенко ; Московский педагогический государственный университет. – М. : МПГУ, 2014. – 256 с.

3. Емельянова, Л. Г. Биогеографическое картографирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Емельянова, Г. Н. Огуреева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 134 с. – (Серия : Университеты России)

4. Жирков, И. А. Биогеография общая и частная: суши, моря и континентальных водоемов / И. А. Жирков. – Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2017. – 568 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Радченко, Т. А. Биогеография : курс лекций : учебное пособие / Т. А. Радченко, Ю. Е. Михайлов, В. В. Валдайских. – Екатеринбург : УрФУ, 2015. – 164 с. – ISBN 978–5-7996-1540-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98455> (дата обращения: 02.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стейм Д., Биогеография / Д. Стейм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.origins.org.ua/page.php?id_story=1560. – Дата обращения: 24.02.25.

3. Дзунино М., Дзуллини А. Биогеография (эволюционные аспекты) [Электронный ресурс]. – М. : Изд-во МГУ, 2010, – 317 с. – Режим доступа: https://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/pdf/dzunino_dzirulli_2010_biogeography.pdf. – Дата обращения: 13.02.25.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: ноутбуки, программное обеспечение.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами

(ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]